

Práci předložila studentka: **Lucie Mičolová**, Výchova ke zdraví
Název práce: **Analýza stresových faktorů u studentů gymnázia**

Oponent: PhDr. L. Novotná

1. CÍL PRÁCE:

Bakalářská práce řeší aktuální problematiku. Zkoumané téma - stresové faktory jsou teoreticky analyzovány ve dvou hlavních kapitolách a posléze výzkumně ověřovány na vybraném vzorku adolescentů – studentů prvního a čtvrtého ročníků středních škol. Studentka se orientuje v problematice stresu a činitelů, které stres nejčastěji vyvolávají. Práce má velmi dobrou úroveň, postihuje moderní koncepci stresu, popisuje nejčastější stresory a řeší otázku jejich zvládnutí.

Cíle bakalářské práce byly splněny jak v rovině teoretické, tak praktické.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená práce má dostatečný rozsah- 72 stran textu, včetně použité literatury. Práce působí vyváženě, teoretická i praktická část se doplňují a jsou provázané. Teoretické poznatky jsou sumarizovány na 39 stranách a jsou zaměřeny na tři hlavní okruhy -stres, stresory a adolescenci. Prezentované poznatky jsou utříděné, jsou logicky seřazeny. Studentka používá komparativní přístup při prezentaci koncepcí stresu.

V praktické části práce jsou identifikovány nejčastější skupiny stresorů studentů prvních a čtvrtých ročníků gymnázia pomocí dotazníkové techniky. Použitá technika byla modifikována autorkou a postihuje hlavní stresory časté u studentů středních škol. Výsledky dotazníkového šetření jsou podrobně vyhodnocovány a graficky přehledně vyjádřeny a interpretovány ve vztahu k vytyčeným hypotézám.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVY:

Práce má dobrou úroveň. Jsou respektovány požadavky na vypracování bakalářské práce (bibliografická norma, struktura práce, citace). Studentka má dobré schopnosti vyjadřování. Kladem práce je grafická úroveň výsledků výzkumu a jejich zpracování.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce poukazuje na nejčastější stresory studentů středních škol. Studentka dokázala systematicky a důkladně řešit teoreticky i prakticky aktuální problematiku a nastínila možnosti prevence stresu v životě adolescentů. Cenné jsou kritické postřehy studentky uváděné zejména v praktické části práce.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Jaká je úloha pedagoga při minimalizaci stresorů u adolescentů?

6. NAVRHOVANÁ: **výborně**

Datum: 25.4.2013



Podpis: PhDr. L. Novotná