



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Adéla ŠMÍDOVÁ

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví

**Název diplomové práce:** Výchova ke zdraví jako prevence mentální anorexie a bulimie

**Akademický rok:** 2012/13

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení: **v ý b o r n ě**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Problematika prevence mentální anorexie a bulimie patří mezi aktuální témata preventivních programů a vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví. Předložená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část obsahuje tři kapitoly. V první kapitole je logickým způsobem popsána problematika poruch výživy. Další kapitoly se zabývají problematikou prevence poruch výživy v předmětu Výchova ke zdraví a v dalších výchovně pedagogických programech škol. Autorce se podařilo uvést problematiku popsat

strozumitelným způsobem a vystihnout podstatné skutečnosti, které se prevence poruch příjmu potrávy týkají.

Praktická část má výzkumný charakter. Klade si za cíl zmapovat problematiku poruch příjmu potrávy na třech vybraných školách. Autorka pro výzkumné šetření použila dotazník vlastní konstrukce. Dotazník je obsahově vyvážený a je zaměřený na zjišťování vědomostí respondentů o poruchách příjmu potrávy. Součástí dotazníku je zjišťování údajů o vztahu respondentů k vlastnímu tělu. Výzkum je koncipovaný dle zásad empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů. Výsledky dotazníkového šetření jsou zpracovány prostřednictvím metod popisné statistiky.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohy.

### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Role pedagoga-lektora výchovy ke zdraví v prevenci poruch příjmu potrávy.

V Plzni dne 9. 5. 2013



**Podpis hodnotitele**