



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Lucie ŠLAJSOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Informovanost středoškoláků o antikoncepci

Akademický rok: 2012/13

Jméno oponenta práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	3
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	2
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
velmi dobře

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka předkládá práci, ve které si klade za hlavní cíl „zjistit, na jaké úrovni jsou znalosti dané cílové skupiny o antikoncepčních metodách a možných následcích při jejich zanedbání.“ (s. 9) Vytýčený cíl byl převážně v praktické části práce v základní rovině naplněn.

Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části je popsána problematika, která se týká pohlavních orgánů a rozmnožování člověka, vzniku a historie

antikoncepce, rozdělení antikoncepčních metod. Teoretická část je vypracována přehledným způsobem, jednotlivé kapitoly logickým způsobem na sebe navazují. Některé podkapitoly jsou vypracovány pouze informativním způsobem bez hlubšího odborného zpracování. Některá uvedená fakta nejsou podložena odbornou literaturou či jinými informačními zdroji (např. s. 28, podkapitola 3.7.3, druhý odstavec) – chybí odkazy.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Hlavní metodou výzkumu je dotazník vlastní konstrukce. Dotazník u vybrané skupiny respondentů zjišťuje nejdůležitější aspekty reprodukčního zdraví, tj. vědomosti o antikoncepci, kvalita poskytování informací o antikoncepci, životní styl v oblasti sexuálního chování. Výsledky dotazníkového šetření jsou prezentovány prostřednictvím výsečových grafů. Odpovědi respondentů na otázky z dotazníku jsou cenným zdrojem úvah a doplňují teorii popsanou v teoretické části práce. Za větší nedostatek výzkumného záměru lze považovat to, že autorka si nezformulovala výzkumnou otázku, neurčila základní a výzkumný soubor, nepoužila metody popisné statistiky.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodné použity. Práce je doplněna o přílohy.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Role pedagoga-lectora výchovy ke zdraví v oblasti zvyšování informovanosti o antikoncepci u dospívající populace.

V Plzni dne 13. 5. 2013



Podpis hodnotitele