

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Název práce: Výuková pomůcka pro obor zubní technik

Autor: Jana Broumská

Lektor: Mgr. Jan Krotký

Souhrnné posouzení:

Předložená bakalářská práce začíná teoretickým úvodem uvozujícím zpracovávané téma výukových pomůcek. Kapitoly mají kompilační charakter a studentka zde připravuje odborný základ pro kapitoly další, praktické. Velice přínosně jsou sestaveny kapitoly o historii zubních náhrad a o historii oboru zubní techniky. Studentka zde představuje vývoj od prvopočátku existence náhrad. Tato kapitola spolu s kapitolou o využití nových technologií sumarizuje celou řadu i historických zdrojů a tvoří tak zajímavý studijní materiál postihující kompletní vývoj v oboru.

V kapitole zařazení můstků do výuky najdeme mnoho konkrétních doporučení a postupů jak uvedenou výukovou pomůcku do výuky zařadit. Studentka se zde v úvodu věnuje vhodným metodám pro práci s pomůckou. Některé pasáže jsou komentovány a provázány se školní praxí. Snad až příliš podrobně je zpracována kapitola o přípravě vyučovací hodiny, kde studenti využívají zhotovenou pomůcku. Opět nechybí reflexe a celá řada detailně rozpracovaných položek. Do jaké míry se v praxi povede dodržet předkládaný časový harmonogram činností?

Kapitola o zhotovení výukové pomůcky je technicky odbornou kapitolou s detailním postupem výroby této speciální výukové pomůcky. Dle zpracování a použitých výrazů je jasná patrná erudovanost studentky v oboru. Kapitolu doprovází kvalitní fotografie, které najdeme i na přiloženém DVD.

Na závěr práce nechybí ověření pomůcky v praxi. Vzhledem k počtu respondentů a charakteru požadovaných informací bylo zvoleno kvalitativní šetření pomocí rozhovorů s respondenty. Studentka uvádí výsledky a hledá na základě znalosti respondentů důvody a příčiny zjištěných stavů.

Práce neobsahuje typografické ani pravopisné chyby, Je psaná i vzhledem ke svému místy velmi odbornému charakteru srozumitelně. V zadní části práce nechybí ani slovník používaných cizích slov.

Na str. 25 jsou uvedeny „typické znaky technik a postupů“ a k nim sedm bodů, které s nadpisem zdánlivě nesouvisí. Studentka během obhajoby vazbu přiblíží.

Na str. 51 je použit výraz *presovat*, studentka technologii opět přiblíží.

Práce byla doporučena pro prezentaci na mezinárodní studentské vědecké konferenci, jež se studentka aktivně zúčastnila. V rámci akce pak publikovala i odborný článek ve sborníku.

Práci studentky Broumské hodnotím pozitivně, doporučuji ji k obhajobě s hodnocením:

 Výborně
Mgr. Jan Krotký