

Po formální stránce studentka používá správné citace i relativně velké množství odborné literatury včetně zahraniční. Pokud jde o členění práce, tak se studentka nepatrně odklonila od zásad pro její vypracování, které jsou uvedeny v zadání, a to rozdělením práce na teoretickou a praktickou část. Na zpracování bakalářské práce se rovněž projevil skutečnost, že ji studentka nezačala zpracovávat s dostatečným předstihem před jejím odevzdáním. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studentky Šárky Zahradníkové k obhajobě před státní komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Jakým způsobem probíhal výběr krizového manažera v daném podniku?
2. Na str. 36 zmiňujete metodiku Balanced Scorecard, kterou podnik využíval pro realizaci a hodnocení krizového řízení. Jak lze propojit Vámi zpracované finanční hodnocení průběhu krize s metodikou BSC?

V Pizni, dne 24. května 2013

Marie Vrtě
Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Pizni

Fakulta ekonomické

Hradební 22, 360 01 Chodov

Šárka Zahradníková

Metodické poznámky:
1 Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odhodnoďte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

2 Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

3 Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

4 Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP odevzdejte nejpozději do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručným podpisem modře (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Šárka Zahradníková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Úloha krizového manažera při krizovém řízení organizace

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Jarmila Ireingová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nezje hodnotit)

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souboru v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzen - není plagiat

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiat

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručně zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně³:

Studentka ve své bakalářské práci velmi dobře zpracovala teoretickou část, kde provedla rešební problematiky krizového řízení a popsala různé druhy krizí a osobnost krizového manažera. Následně popsala situaci v konkrétním podniku, kde se projevila krize a musel najmout externího krizového manažera pro vyřešení uvedené situace. Praktická část nicméně představuje slabší polovinu práce, jelikož studentka spíše popisuje a analyzuje již proběhlou situaci, než aby navrhovala konkrétní opatření. Bakalářská práce přesto představuje praktickou ukázkou toho, jak by se mohl podnik s krizí vyrovnat a lze ji částečně využít i v praxi.

Po formální stránce studentka používá správné citace i relativně velké množství odborné literatury včetně zahraniční. Pokud jde o členění práce, tak se studentka nepatrně odklonila od zásad pro její vypracování, které jsou uvedeny v zadání, a to rozdělením práce na teoretickou a praktickou část. Na zpracování bakalářské práce se rovněž projevil skutečnost, že ji studentka nezačala zpracovávat s dostatečným předstihem před jejím odevzdáním. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studentky Šárky Zahradníkové k obhajobě před státní komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Jakým způsobem probíhal výběr krizového manažera v daném podniku?
2. Na str. 36 zmiňujete metodiku Balanced Scorecard, kterou podnik využíval pro realizaci a hodnocení krizového řízení. Jak lze propojit Vámi zpracované finanční hodnocení průběhu krize s metodikou BSC?

Nováková
Podpis hodnotitele

V Pizni, dne 24. května 2013

Západočeská univerzita
v Pizni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 350 11 Občel

Šárka Kofelová
Podpis

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadali do Portálu ZČU a odhodnotíte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky. Posudek na DP a BP odevzdejte nejpozději do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručným podpisem modře (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Šárka Zahradníková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Úloha krizového manažera při krizovém řízení organizace

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Jarmila Ireingová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nežve hodnotit)

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň soubornu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzen - není plagiat

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiat

velmi dobře

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm.²

Stručně zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně³:

Studentka ve své bakalářské práci velmi dobře zpracovala teoretickou část, kde provedla rešeršní problematiky krizového řízení a popsala různé druhy krizí a osobnost krizového manažera. Následně popsala situaci v konkrétním podniku, kde se projevila krize a musel najmout externího krizového manažera pro vyřešení uvedené situace. Praktická část nicméně představuje slabší polovinu práce, jelikož studentka spíše popisuje a analyzuje již proběhlou situaci, než aby navrhovala konkrétní opatření. Bakalářská práce přesto představuje praktickou ukázkou toho, jak by se mohl podnik s krizí vyrovnat a lze ji částečně využít i v praxi.