

V rešeršní části práce je vhodné více citovat použité zdroje. Citace zdrojů by měla mít jednotnou formu a měla by být takto odlišena od citovaných osobních konzultací. Některé převzaté grafy by měly být publikovány v jazyce práce (např. obrázky 9,10), popř. by autor neměl míchat v obrázcích více jazyků dohromady (např. obrázek 19). Je otázkou, zda u některých z grafických materiálů, u kterých je uveden jako zdroj vlastní zpracování, by neměl být uveden původní zdroj, ze kterého se vycházelo. Na několika místech se v práci vyskytuje nevhodné použití ICh formy.

V některých případech jsou v práci užity nesprávné slovní tvary (např. tyto data), v několika souvětích či nevhodných vlastních chybí interpunkce.

Celkově byly cíle práce z větší části naplněny. Chybí metodický podklad a vlastní aplikace pro hodnocení efektivnosti podpory nákupu v IS. Práci hodnotím stupněm dobře a doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Proč v grafu 6 v roce 2009 dochází k poklesu tržeb, ale zisk po zdanění naopak vzroste?
2. Proč byly vytvářeny samostatné moduly IS a nebyla provedena implementace pod moduly nákupu pod SAP?
3. Uveďte některé metodiky pro hodnocení efektivnosti IS jako podpory podnikových procesů.

V Chebu, dne 25. 5. 2013


Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
V PLZNI

Fakulta ekonomická
Hradební 22, 350 61 Cheb

Střela kopí a registrujem.
Sepele

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Jirí Lorenc

Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce: Informační technologie v podpoře podnikového nákupu

Hodnotitel – oponent: RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.

Podnik – firma: Stora Enso Wood Products Žatec

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm: **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V úvodu práce je specifikován cíl práce, který explicitně vysvětluje některé ze zásad pro vypracování práce. Spolu s uvedeným cílem je možné s ohledem na další stanovené zásady formulovat i další dílčí podcíle. Práce se z větší části věnuje popisu obchodních a zejména nákupních procesů firmy spolu s popisem a užitím jednotlivých modulů IS. V části analytické autor hodnotí naplnění požadavků na IS a hodnocení úrovně integrace, velmi málo prostoru potom věnuje jednomu z klíčových cílů práce a to specifikaci a zejména hodnocení efektivnosti podpory nákupu v IS. Pro tento cíl chybí v práci explicitně popsaná metodika na hodnocení této efektivnosti a její následná aplikace. V závěru práce autor navrhuje některá řešení. Uvedené navrhované metodiky nejsou nikde kromě citace použitého zdroje detailně popsány (např. metoda benchmarkingu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Jirí Lorenc

Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce: Informační technologie v podpoře podnikového nákupu

Hodnotitel – oponent: RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.

Podnik – firma: Stora Enso Wood Products Žatec

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm: **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V úvodu práce je specifikován cíl práce, který explicitně vystihuje některé za zásad pro vypracování práce. Spolu s uvedeným cílem je možné s ohledem na další stanovené zásady formulovat i další dílčí podcíle. Práce se z větší části věnuje popisu obchodních a zejména nákupních procesů firmy spolu s popisem a užitím jednotlivých modulů IS. V části analytické autor hodnotí naplnění požadavků na IS a hodnocení úrovně integrace, velmi málo prostoru potom věnuje jednomu z klíčových cílů práce a to specifikaci a zejména hodnocení efektivnosti podpory nákupu v IS. Pro tento cíl chybí v práci explicitně popsaná metodika na hodnocení této efektivnosti a její následná aplikace. V závěru práce autor navrhuje některá řešení. Uvedené navrhované metodiky nejsou nikde kromě citace použitého zdroje detailně popsány (např. metoda benchmarkingu).

V řešební části práce je vhodné více citovat použité zdroje. Citace zdrojů by měla mít jednotnou formu a měla by být takto odlišena od citovaných osobních konzultací. Některé převzaté grafy by měly být publikovány v jazyce práce (např. obrázky 9,10), popř. by autor neměl míchat v obrázcích více jazyků dohromady (např. obrázek 19). Je otázkou, zda u některých z grafických materiálů, u kterých je uveden jako zdroj vlastní zpracování, by neměl být uveden původní zdroj, ze kterého se vycházelo. Na několika místech se v práci vyskytuje nevhodné použití ICh formy.

V některých případech jsou v práci užity nesprávné slovní tvary (např. tyto data), v několika souvětích či nevhodných vlastních chybí interpunkce.

Celkově byly cíle práce z větší části naplněny. Chybí metodický podklad a vlastní aplikace pro hodnocení efektivnosti podpory nákupu v IS. Práci hodnotím stupněm dobře a doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Proč v grafu 6 v roce 2009 dochází k poklesu tržeb, ale zisk po zdanění naopak vzrostl?
2. Proč byly vytvářeny samostatné moduly IS a nebyla provedena implementace pod moduly nákupu pod SAP?
3. Uveďte některé metodiky pro hodnocení efektivnosti IS jako podpory podnikových procesů.

V Chebu, dne 25. 5. 2013


Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 350 61 Cheb

Střela kopí a registrujem.
Sefel

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Jirí Lorenc

Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce: Informační technologie v podpoře podnikového nákupu

Hodnotitel – oponent: RNDr. Mikuláš Gangur, Ph.D.

Podnik – firma: Stora Enso Wood Products Žatec

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm: **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V úvodu práce je specifikován cíl práce, který explicitně vystihuje některé ze zásad pro vypracování práce. Spolu s uvedeným cílem je možné s ohledem na další stanovené zásady formulovat i další dílčí podcíle. Práce se z větší části věnuje popisu obchodních a zejména nákupních procesů firmy spolu s popisem a užitím jednotlivých modulů IS. V části analytické autor hodnotí naplnění požadavků na IS a hodnocení úrovně integrace, velmi málo prostoru potom věnuje jednomu z klíčových cílů práce a to specifikaci a zejména hodnocení efektivnosti podpory nákupu v IS. Pro tento cíl chybí v práci explicitně popsaná metodika na hodnocení této efektivnosti a její následná aplikace. V závěru práce autor navrhuje některá řešení. Uvedené navrhované metodiky nejsou nikde kromě citace použitého zdroje detailně popsány (např. metoda benchmarkingu).

V řešební části práce je vhodné více citovat použité zdroje. Citace zdrojů by měla mít jednotnou formu a měla by být takto odlišena od citovaných osobních konzultací. Některé převzaté grafy by měly být publikovány v jazyce práce (např. obrázky 9,10), popř. by autor neměl míchat v obrázcích více jazyků dohromady (např. obrázek 19). Je otázkou, zda u některých z grafických materiálů, u kterých je uveden jako zdroj vlastní zpracování, by neměl být uveden původní zdroj, ze kterého se vycházelo. Na několika místech se v práci vyskytuje nevhodné použití ICh formy.

V některých případech jsou v práci užity nesprávné slovní tvary (např. tyto data), v několika souvětích či nevhodných příležitostech chybí interpunkce.

Celkově byly cíle práce z větší části naplněny. Chybí metodický podklad a vlastní aplikace pro hodnocení efektivnosti podpory nákupu v IS. Práci hodnotím stupněm dobře a doporučuji k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Proč v grafu 6 v roce 2009 dochází k poklesu tržeb, ale zisk po zdanění naopak vzrostl?
2. Proč byly vyvinuty samostatné moduly IS a nebyla provedena implementace pod moduly nákupu pod SAP?
3. Uveďte některé metodiky pro hodnocení efektivnosti IS jako podpory podnikových procesů.

V Chebu, dne 25. 5. 2013


Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni

Fakulta ekonomická
Hradební 22, 350 61 Cheb

Střela kopí a neregistrovan.
Sepele