

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Kateřina BOŠKOVÁ**
 Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**
 Téma BP/DP: **Informační technologie v podpoře podnikového nákupu**

Hodnotitel – oponent: **Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.**
 Podnik – firma: **VISHAY**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definoval cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odbornými jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm: **dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Autorka si zvolila náročný téma, při jehož zpracování však nezachovala proporcionalitu teoretické, analytické a návrhové části bakalářské práce. V návrhové části vysvětluje základní pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce a prokazuje tak znalost odborné literatury. Analytická část je zaměřena na problematiku uplatňování informačních technologií v nákupní činnosti u podniku VISHAY. Autorka porovnává dva informační systémy: SAP R/2 a SAP R/3, dochází však k všeobecně známým zjištěním o výhodnosti systému SAP R/3. Bohužel, návrhová část zcela chybí, čímž autorka nesplňuje bod č. 5 Zásad pro zpracování, návrhy opatření pro posílení efektivitu nákupního procesu zcela chybí. Bakalářská práce tak získává pouze popisný charakter a její odborný přínos pro praxi je minimální. Rovněž po formální stránce (grafická úprava, stylisatika) vykazuje bakalářská práce dílčí nedostatky.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Na str. 42 v prvním odstavci uvádíte, že úkolem nákupu je uskutečňovat průzkum trhu a zjišťovat potřebné informace. Jakým konkrétním způsobem nákupce průzkum trhu realizuje a jaké konkrétní informace zjistí uje? Na základě jakých kritérií zjištěné informace posuzuje a vyhodnocuje?

Talid

V Plzni, dne 9. 1. 2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni
Fakulta ekonomická
Hradební 203 300 02 Plzeň

Šárka Šepelí & Mgr. Ing. M. Šepelí

Metodické poznámky:

- ¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
 - ² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
 - ³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – čtě až tři otázky.
- Posudek na DP/BP odevzdejte **nejpozději do 7. 1. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Kateřina BOŠKOVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma BP/DP: Informační technologie v podpoře podnikového nákupe

Hodnotitel – oponent: Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.
Podnik – firma: VISHAY

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definoval cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Autorka si zvolila náročný téma, při jehož zpracování však nezachovala proporcionalitu teoretické, analytické a návrhové části bakalářské práce. V návrhové části vysvětluje základní pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce a prokazuje tak znalost odborné literatury. Analytická část je zaměřena na problematiku uplatňování informačních technologií v nákupní činnosti u podniku VISHAY. Autorka porovnává dva informační systémy: SAP R/2 a SAP R/3, dochází však k všeobecně známým zjištěním o výhodnosti systému SAP R/3. Bohužel, návrhová část zcela chybí, čímž autorka nesplňuje bod č. 5. Zásad pro zpracování, návrhy opatření pro posílení efektivitu nákupního procesu zcela chybí. Bakalářská práce tak získává pouze popisný charakter a její odborný přínos pro praxi je minimální. Rovněž po formální stránce (grafická úprava, stylisatika) vykazuje bakalářská práce dileté nedostatky.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Na str. 42 v prvním odstavci uvádíte, že úkolem nákupe je uskutečňovat průzkum trhu a zjišťovat potřebné informace. Jakým konkrétním způsobem nákupec průzkum trhu realizuje a jaké konkrétní informace zjistí uje? Na základě jakých kritérií zjištěné informace posuzuje a vyhodnocuje?

Talid

Podpis hodnotitele

V Plzni, dne 9. 1. 2013

Západočeská univerzita
v Plzni
Fakulta ekonomická
Hradební 89, 300 05 Plzeň

Šárka Šepiřová a Mgr. Ing. Petr Šepiř

Metodické poznámky:

- ¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
 - ² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
 - ³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – čtvě až tři otázky.
- Posudek na DP/BP odevzdejte **nejpozději do 7. 1. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).