

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

**Jméno studenta:** Jana KOMÍNKOVÁ  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Odborné vzdělávání zaměstnanců společnosti ŽURNÁL MEDIA, a.s.

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N- nelze hodnotit)**

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzen - není plagiat   
 Posouzen - podezřelá shoda   
 Posouzen - je plagiat

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup> **v ý b o r n ě**

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně<sup>3</sup>:**

Autorka si zvolila náročné téma, při jehož zpracování uplatnila tvůrčí přístup. Ten vychází z autoritních osobních pracovních zkušeností u společnosti ŽURNÁL MEDIA, a.s. Při zpracování teoretických východisek bakalářské práce autorka prokazuje znalost odborné literatury, přičemž vhodně aplikuje získané teoretické poznatky do praxe na příkladech zmíněné společnosti. Autorka přistoupila k řešení tématu netradičním, avšak velice progresivním způsobem. Bakalářskou práci zpracovala jako podnikatelský projekt vzdělávacích aktivit včetně kalkulace nákladů, čímž bakalářská

práce získává ekonomický rozměr. Návrh rovněž obsahuje pobídkový a sankční systém: a může se stát inspirací pro další malé a střední podniky, které usilují o získání pověsti tzv. "učící se organizace". Bakalářská práce tak může posloužit jako dobrý vzor aktivního podnikatelského přístupu k rozvoji profesních dovedností zaměstnanců společností ŽURNÁL MEDIA, a.s.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:**

Představte státní zkušební komisi návrh vzdělávání zaměstnanců společností ŽURNÁL MEDIA, a.s. a obhájte jeho ekonomickou efektivnost.

V Plzni, dne 16. 5. 2013

*Pav*

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 350 11, Cheb

*Škola, lepší a rychlejší. Sef*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označuje výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odlišně níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vybere požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP odevzdejte **nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

**Jméno studenta:** Jana KOMÍNKOVÁ  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Odborné vzdělávání zaměstnanců společnosti ŽURNÁL MEDIA, a.s.

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzen - není plagiat   
 Posouzen - podezřelá shoda   
 Posouzen - je plagiat

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup> **v ý b o r n ě**

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně<sup>3</sup>:**

Autorka si zvolila náročné téma, při jehož zpracování uplatnila tvůrčí přístup. Ten vychází z autorčiných osobních pracovních zkušeností u společnosti ŽURNÁL MEDIA, a.s. Při zpracování teoretických východisek bakalářské práce autorka prokazuje znalost odborné literatury, přičemž vhodně aplikuje získané teoretické poznatky do praxe na příkladech zmíněné společnosti. Autorka přistoupila k řešení tématu netradičním, avšak velice progresivním způsobem. Bakalářskou práci zpracovávala jako podnikatelský projekt vzdělávacích aktivit včetně kalkulace nákladů, čímž bakalářská

práce získává ekonomický rozměr. Návrh rovněž obsahuje pobídkový a sankční systém: a může se stát inspirací pro další malé a střední podniky, které usilují o získání pověsti tzv. "učící se organizace". Bakalářská práce tak může posloužit jako dobrý vzor aktivního podnikatelského přístupu k rozvoji profesních dovedností zaměstnanců společností ŽURNÁL MEDIA, a.s.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:**

Představte státní zkušební komisi návrh vzdělávání zaměstnanců společností ŽURNÁL MEDIA, a.s. a obhájte jeho ekonomickou efektivnost.

V Plzni, dne 16. 5. 2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 350 11, Cheb

*Svoila Šepel & Rychnov. Spsl*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberete požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP odevzdejte **nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozoznání originálu).