

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Academický rok 2012/2013

Jméno studenta: Tomáš Schwarz

Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management

Téma BP/DP: Strukturální politika EU a její přínos pro udržitelný rozvoj podnikatelského prostředí

Hodnotitel – oponent: Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.

Podnik – firma: KPM, FEK, ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹ **velmi dobře**

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Student ve své bakalářské práci zpracovává analýzu možností financování vybraných projektů z fondů EU. Bakalářskou práci rozděluje na teoretickou a praktickou část, ve které popisuje problematiku evropských projektů v konkrétním podniku KORNET, s. r. o. Firma realizovala velké množství projektů, přičemž student detailněji popisuje přínos čtyř největších projektů pro daný podnik, bohužel ale pouze slovně (nikoliv po finanční stránce). Student velmi dobře vyhodnotil hlavní faktory SWOT analýzy, které mají vliv na dotační problematiku daného podniku. Dále zpracoval analýzu a návrhy pro odstranění slabých stránek podniku v uvedené oblasti. Toto představuje hlavní přínos jeho práce. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem doporučuji bakalářskou práci studenta Tomáše Schwarze k obhajobě před státní komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. V jaké oblasti podnikání firma KORNET, s. r. o. působí? Využívají ostatní podniky podobného zaměření rovněž projekty financované z EU jako uvedená firma?
2. Zdůvodněte, proč se firma rozhodla najmout vzdělávací agenturu na kurz ohledně problematiky dotačních programů, když má již nyní zkušenosti s realizací projektů. Jaká jsou očekávání firmy od tohoto kurzu?

V Plzni, dne 24. května 2013

Ilja Ircingová
Podpis/hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 266 01 Plzeň

Štěpán Šafařík
Podpis

Metodické poznámky:

¹Klíknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP nepodějí do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).