

# POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

## POSUDEK OPONENTA

*Poličko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši*

---

**Titul:** Prevence vzniku zubního kazu u dětí v předškolním věku

**Autor práce:** Vladislav Michl

**Autor hodnocení:** Mgr. Petra Vágnerová

---

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....          | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne                  |  |
| 2. Nechybí v práci formulář <i>Zadání</i> ? .....                      | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí  | chybí <input type="checkbox"/>               |  |
| Nechybí v práci <i>Prohlášení</i> ? .....                              | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí  | chybí <input type="checkbox"/>               |  |
| Nechybí v práci <i>Obsah</i> ? .....                                   | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí  | chybí <input type="checkbox"/>               |  |
| Nechybí v práci kapitola <i>Literatura</i> ? .....                     | <input checked="" type="checkbox"/> nechybí  | chybí <input type="checkbox"/>               |  |
| 3. Je členění práce logické a přehledné? .....                         | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input type="checkbox"/> ne            |
| 4. Je diskuse logická a s dobré zdůvodněnými závěry? .....             | <input type="checkbox"/> ano   | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input checked="" type="checkbox"/> ne |
| 5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....                          | <input type="checkbox"/> ano   | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne            |
| 6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....         | <input type="checkbox"/> ano   | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne            |
| 7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....                 | <input type="checkbox"/> ano   | <input checked="" type="checkbox"/> ne zcela | <input type="checkbox"/> ne            |
| a úplný? .....   | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input type="checkbox"/> ne            |
| 8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....                               | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input type="checkbox"/> ne            |
| 9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....             | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input type="checkbox"/> ne            |
| 10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ..... | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input type="checkbox"/> ne            |
| 11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....                         | <input checked="" type="checkbox"/> ano  | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input type="checkbox"/> ne            |
| 12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....                             | <input type="checkbox"/> ano   | <input type="checkbox"/> ne zcela            | <input type="checkbox"/> ne            |
| 13. Doporučujete práci k obhajobě? .....                               | <input checked="" type="checkbox"/> ano  |  | <input type="checkbox"/> ne            |
| 14. Doplňte hodnocení práce: .....                                     | <input type="checkbox"/> výborně<br><input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře<br><input type="checkbox"/> dobré<br><input type="checkbox"/> nevyhovující |  |  |

**15.** Do diskuse navrhoji otázku ve znění:

*Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.*

Předkládaná diplomová práce Vladislava Michla se v rozsahu 148 číslovaných stran a 6 příloh zabývá problematikou fenologického pojetí vzdělávací oblasti Člověk a je svět a využitím tohoto pojetí ve výuce v primární škole. V teoretické části autor zpracoval analýzu pojetí předmětů o přírodě a společnosti v primární škole, dále přiblížil vzdělávací oblast Člověk a jeho svět a v neposlední řadě shrnul základní informace o projektovém vyučování a jeho fázích. Na základě těchto teoretických východisek vytvořil pak praktické kapitoly. Jedná se především o návrh školního vzdělávacího programu se zaměřením na fenologické pojetí výuky a následně rozpracoval návrhy vycházek, pracovních listů a projektů zaměřených na pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích. Ve své práci tak autor vytvořil poměrně komplexní didaktický materiál zcela využitelný v praxi. Určité nedostatky spatřuji ve formální úpravě, kdy nejsou zcela správně citace v textu ani v seznamu literatury. Navíc v práci postrádám diskusi, která obvykle bývá součástí kvalifikačních prací. Přes určité výhrady doporučuji diplomovou práci Vladislava Michla k obhajobě a doporučuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **velmi dobrě**.

Datum: 26. 5. 2013

Podpis:

*Vladislav Michl*