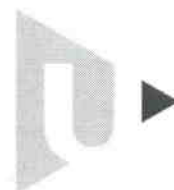


ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZČU, KLATOVSKÁ 51, 313 00 PLZEŇ



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

V Plzni 31. května 2013

Posudek diplomové práce Bc. JANY REJLOVÉ na téma **BADATELSKÁ METODA VE VÝUCE FYZIKY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE**

Předložená diplomová práce se zabývá využitím **badatelské metody při výuce fyziky na základní škole**. Autorka se badatelskou metodou zabývá po teoretické i praktické stránce.

Úvodní teoretické části vycházejí z publikací obecně pedagogických, didaktických i fyzikálně didaktických a autorka z těchto zdrojů vyjímá informace o **aktivizujících metodách ve výuce se zaměřením na badatelskou metodu výuky**. Přiznám se, že jsem netušil, že k uvedenému tématu bude literatura tak skoupá na informace a přitom se v nepříliš velkém počtu zmínek o badatelské metodě bude nalézat tak značné množství informací nekonzistentních i často protichůdných. Zejména v pedagogicko-psychologických zdrojích je někdy kladeno rovnítko mezi heuristickou a badatelskou metodou, jindy jsou tyto metody podle nedostatečně specifikovaných kritérií důrazně odlišovány. Fyzikálně didaktická literatura se bohužel zabývá badatelskou metodou jen okrajově, pokud vůbec.

Hlavní těžiště práce se i proto soustřeďuje na praktickou část. Zde jsou velmi podrobně připojeny **informace o projektu *Věda není žádná věda***, na jehož evaluaci se autorka podílela jednak v rámci souvislé pedagogické praxe na Benešově základní škole, jednak v rámci svého zaměstnání učitelky fyziky na 15. základní škole v Plzni. V rámci evaluace výuku podle předpřipravených materiálů přichystala včetně materiálního zabezpečení, pak vše realizovala a na závěr zpracovala evaluační zprávu. Z důvodu komplexnosti problematiky byly do diplomové práce zařazeny všechny materiály z evaluovaných témat, což způsobilo významně větší rozsah diplomové práce, než bylo při zadání práce předpokládáno.

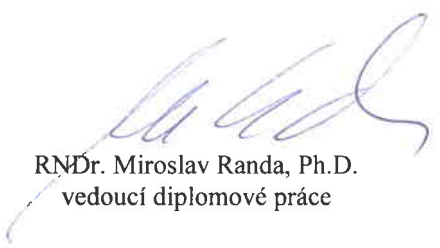
Na základě získaných zkušeností připravila autorka v letošním školním roce v souladu se zadáním diplomové práce **vlastní téma využívající badatelskou metodu** ve fyzice, a to na téma vztlkové síly (s názvem Simulace ryby). Toto téma nejprve pilotně vyzkoušela na 15. základní škole a pak jej následně na Benešově základní škole evaluovala. Na základě připravených materiálů byla toto téma přijato řešitelem projektu, tedy firmou Conatex, do portfolia materiálů.

Diplomová práce je napsána velmi čtivě, komplexně a srozumitelně; neobsahuje prakticky žádné překlepy, typografické ani gramatické chyby. Barevné fotografie z vyučovacích hodin dokreslují atmosféru při výuce a **dokládají zaujetí dětí** pro prováděné experimenty. Práci tím dodávají dimenzi, kterou nelze získat samotným textovým popisem problematiky. Kladný dojem

z diplomové práce zvyšuje i videoukázka na přiloženém DVD z průběhu evaluace vztlakové síly na Benešově základní škole..

Na základě uvedeného hodnocení diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou

výborně.



RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.
vedoucí diplomové práce