

---

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Práci předložil(a) student(ka):** Lenka Zozuláková

**Studijní zaměření:** Předškolní a mimoškolní pedagogika,  
obor Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Klady a zápory anglických mateřských škol v Praze

**Oponent práce:** Mgr. Světlana Cozlová

**Vedoucí práce:** Mgr. Milan Podpera

---

**1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):**

Cílem práce bylo zjistit, jaké jsou klady a zápory anglických mateřských škol v Praze a jak se k tomuto staví rodiče docházejících dětí a ředitelky daných škol. Tento cíl se s ohledem na problematiku metodologie výzkumu podařilo naplnit.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):**

Autorka dobře pracovala s literaturou včetně cizojazyčné, což je na celé práci znát. Teoretická a praktická část jsou vyvážené. V teoretické části práce přibližuje možnosti výuky angličtiny v mateřské škole dané RVP PV a názory na takto časné seznámení s jazykem. S oporou o odbornou literaturu shrnuje podstatné aspekty spojené s raným seznamováním se s druhým jazykem - vývojem dětské řeči, problematikou bilingvismu a kvalifikací učitelů v mateřských školách. Náš původní záměr zúžit práci pouze na Prahu, kde je dostatek anglických mateřských škol, a získat tak odpovídající vzorek respondentů, bohužel kýžený efekt nepřinesl. Přesto se domnívám, že získaná data jsou slušnou výzkumnou sondou v této oblasti. Autorka přinesla zajímavé informace o pražských anglických mateřských školách a názorech na časnou výuku anglického jazyka od zainteresovaných stran.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):**

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Práce je pečlivě napsána a zkontrolována, neobsahuje chyby a překlepy. Až na jednu absenci odkazu (str. 20) je citační norma správně používána, jak odkazy v textu, tak bibliografické údaje v seznamu použité literatury. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledná. Použité grafy jsou přehledné, dobře dokreslují vyhodnocení dotazníků. Autorka použila několik obrázků, u kterých správně uvedla zdroj.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):**

Lenka Zozuláková napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Prokázala schopnost napsat odborný text, velmi dobře pracovala s literaturou a informačními zdroji. Přinesla ucelený vhled do dané problematiky z hlediska teorie a v praktické části přidala názory na klady a zápory tohoto typu škol.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

1. Přibližte více svůj názor na začlenění výuky cizího jazyka do mateřských škol po zpracování tohoto tématu.
2. Jaký typ školky se Vám jeví pro seznamování s cizím jazykem jako nejvhodnější?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

výborně

**V PLZNI DNE:** 13. 8. 2013

**PODPIS:**

