

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁRSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Zdeňka Sívová

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Aplikace skupinového vyučování do výuky na střední škole

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila aplikovat, reflektovat a evalnovat skupinové vyučování ve výuce odborného předmětu na Integrované střední škole živnostenské v Plzni.
Daný cíl se autorce podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje základní pojmy vyplývající z tématu práce a jejich význam, o který se dále opírá.
Podrobně jsou rozpracovány kapitoly týkající se vymezení skupinového a kooperativního vyučování, jeho plánování, realizace a vyhodnocení. Stěžejní kapitolou práce je kapitola 2 Realizace skupinového vyučování s prvky kooperativního vyučování, která přináší teoretický základ pro prakticky zaměřenou kapitolu 3, která se zaměřuje na aplikaci skupinového vyučování v předmětu odborný výcvik šití na SŠ.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejich citací je odpovídající a dle norem. Práce je psána srozumitelným jazykem, její členění je přehledné a svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

Bakalářská práce obsahuje i bohatou přílohovou část (10 příloh), včetně bohaté fotodokumentace a obrazových a pracovních příloh.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si vybrala pro svou práci velmi zajímavé téma aplikace skupinového vyučování ve výuce odborných předmětů na SŠ.

V teoretické části práce autorka s oporou o odbornou literaturu vymezuje základní pojmy a témata své práce. Velmi cenná a přínosná je kapitola 3, ve které autorka předkládá návrh realizace, popis realizace, reflexe a evaluace vlastního projektu skupinového vyučování v odborném předmětu šití. Zpracováním a zaměřením bakalářské práce autorka prokázala dobrou úroveň profesních kompetencí učitele odborných předmětů.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

- Představte komisi výsledky své práce a jejich využití pro Vaši další pedagogickou praxi.
- V teoretické části práce správně upozorňujete na výhody i možná úskalí skupinového a kooperativního vyučování. Pokuste se zreflektovat, která úskalí jste řešila při realizaci skupinové výuky a kterým se Vám podařilo předejít a na základě jakých opatření.
- Jaká by byla doporučení pro ostatní pedagogy, využívající skupinové vyučování

Práci doporučuji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

v ý b o r n ě

Datum: 28.5.2013

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová

