



Gutachten für die Bachelorarbeit – Diplomarbeit

Autor/in:	Simona Künstnerová
Thema:	SMART Technologies ve výuce německého jazyka
Betreuer/in:	Mgr. Václav Salcman
2. Gutachter/in:	Mgr. Martin Šíp

1. Ziel

Die Autorin möchte ein Set von didaktischen Mitteln unter dem gemeinsamen Namen *Smart Technologies* vorstellen und über die Möglichkeiten des Einsatzes von diesem Produkt im DaF-Unterricht referieren.

2. Struktur

Die Arbeit besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Im theoretischen Teil werden die einzelnen Teile des didaktischen Komplexes näher dargestellt (SMART Board, SMART Table, SMART Camera, u. a.). Im praktischen Teil arbeitet die Studentin mit dem Programm SMART Response, das v. a. ein interaktives Testen ermöglicht. Sie präsentiert dabei ein paar selbst gestaltete Übungen mit einem detaillierten Kommentar. Es werden auch die Ergebnisse einer Umfrage hinzugefügt, die auf die Bekanntheit des Produktes SMART Response unter den Lehrern abzielt.

3. Positives

Die Studentin zeigt ein wesentliches persönliches Interesse und Engagement. Sie orientiert sich im Bereich von modernen Medien und hat bewiesen, dass sie imstande ist, mit dem Portfolio von interaktiven Programmen sinnvoll zu arbeiten und diese im didaktischen Prozess angepasst anzuwenden. Weil ich Frau Künstnerová aus meinen Seminarstunden ziemlich gut kenne, bin ich fast sicher, dass sie die besten Qualifikationen für den Beruf der (Deutsch)Lehrerin hat.

4. Kritisches

Nur punktuell: Die Bachelorarbeit wurde wahrscheinlich nur oberflächlich korrigiert – sie enthält zahlreiche Fehler. Wir vermissen einen wirklich theoretischen Teil, der sich allgemein dem Einsatz von modernen Technologien im Unterricht widmen würde. Die Bachelorarbeit an sich hat oft den Charakter einer Werbung für ein bestimmtes kommerzielles Produkt. Im Text wird sehr wenig zitiert (und fast nur aus den gewerblichen Materialien, mit denen sich die Autorin im Rahmen einer Schulung bekannt gemacht hat). In der ganzen Arbeit finden wir nicht mal eine Fußnote und in dem Literaturverzeichnis nur eine einzige gedruckte wissenschaftliche Publikation.

5. Zusätzliche Fragen

- 1) Aus welchem Grunde haben Sie sich gerade für das Produkt SMART Technologies entschieden?
- 2) Haben Sie selbst einen Unterricht, der durch die interaktive Tafel und weitere multimediale Elemente unterstützt wurde, erlebt?
- 3) Mit was für Problemen kann der Einsatz interaktiver Mitteln im Deutschunterricht verbunden werden?

6. Fazit

Aus den oben erwähnten Gründen empfehle ich die vorgelegte Arbeit für die Verteidigung und plädiere für die Note **2 / velmi dobře**.

Mgr. Martin Šíp,
Lehrstuhl für deutsche Sprache

