

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. Martina Bucková
 Autor práce: Adéla Podroužková
 Studijní program: **SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **ERGOTERAPIE**
 Název práce: Využití pohybových her v ergoterapii dětí s mentální retardací
 Akademický rok: **2012/2013**

Hodnocení	1	2	3	4
Význam a aktuálnost problematiky	x			
Samostatnost a aktivita studenta	x			
Spolupráce s vedoucím práce	x			
Celkové rozvržení práce	x			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	x			
Úroveň zpracování vlastních poznatků	x			
Analýza a interpretace výsledků	x			
Praktická aplikace výsledků	x			
Přiměřenost a způsob citace literatury	x			
Formální a grafické zpracování	x			
Úroveň jazyka		x		

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Přípomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:
 (povinné vyplnit)

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část práce. V teoretické části práce jsou zpracovány teoretické poznatky o mentální retardaci, je zde popsán i význam a definice pohybových her, obecný vývoj her a psychomotorický vývoj dítěte. Výborně hodnotím úroveň zpracování teoretických poznatků v práci a jazykovou úroveň textu v teoretické části práce.

Praktická část práce obsahuje stanovený cíl a tři vhodně formulované hypotézy. V práci byl použit kvalitativní výzkum. Hodnoceni byli tři klienti z původně zamýšleného výzkumného vzorku čtyř klientů z důvodu náhlého vzniku onemocnění u jednoho z klientů. Ke každému z klientů byla vypracována podrobná kazuistika. V průběhu práce s klienty bylo provedeno vstupní a výstupní hodnocení. Při vyšetření byly použity standardizované testy. Hodnocena byla míra zlepšení klientů v oblasti koordinace pohybu, prostorové orientace a orientace v tělesném schématu vlivem navržené ergoterapeutické intervence. Výsledky hodnocení byly přehledně zpracovány v tabulkách a grafech. V závěru práce je obsažena diskuze k těmto výsledkům. Z hypotéz byla potvrzena hypotéza č. 2 a 3, hypotéza č. 1 nebyla potvrzena. Úroveň jazyka praktické části hodnotím jako velmi dobrou. Místy jsou v textu stylistické nepřesnosti. Jedná se o formulaci slov v některých větách. Obsah je ale fakticky správný.



FAKULTA
ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ
ZAPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Součástí práce jsou pečlivě zpracované přílohy obsahující ukázky práce s klienty, ukázky standardizovaných testů a seznam her, které byly s klienty prováděny.

Při psaní bakalářské práce studentka přiměřeně čerpala informace z odborné literatury české i zahraniční. Správně citovala a odkazovala na použité zdroje.

Výborně hodnotím úroveň zpracování vlastních poznatků, úroveň zpracování teoretických poznatků a samostatnost a aktivitu studentky v celém průběhu vytváření bakalářské práce.

Navržené celkové hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
-----------------------------------	---------	------------------------	------------------	-------------------------

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 15.5. 2013

Podpis: *B. Šimon*