



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012//2013

Jméno studenta:

Bc. Jana Zálešáková

Studijní obor/zaměření:

Podniková ekonomika a management

Téma BP/DP:

Motivace zaměstnanců jako významný faktor naplnění strategického plánu rozvoje firmy

Hodnotitel – oponent:

PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Diplomová práce se věnuje problematice motivace v kontextu naplnění strategického plánu zvolené společnosti. Práce je zpracována v souladu se zadáním. Je přehledná a logicky stukturovaná. Jako diskutabilní se ovšem může jevit zařazení kapitoly 1.4 Finanční analýza. V úvodních kapitolách studentka představuje zvolenou společnost, její vizi, poslání a cíle. Následně se věnuje analýze a zhodnocení jejího podnikatelského prostředí. Pro řízení a sledování výkonnostních cílů vhodně využila metodiky Balanced Scorecard. Uvedené kapitoly tvoří nezbytný základ pro řešení zvolené problematiky. V kapitola 4 studentka vymezuje základní teoretické pojmy, které aplikuje v následujících kapitolách. Kapitola 5 věnuje popisu současného systému motivace ve společnosti. K zhodnocení systému motivace studentka využila dotazníkové šetření u strategické skupiny zaměstnanců Technického úseku. Z hlediska vyhodnocení šetření není jasné, proč jsou prezentovány výsledky podle zvolených kategorií, když s nimi studentka již dále nepracuje. Vzhledem k malým rozdílům mezi jednotlivými položkami nepovažuji za příliš šťastný zvolený způsob grafického znázornění výsledků. Jako doplňující technika byly zvoleny rozhovory se zaměstnanci, konkrétnější

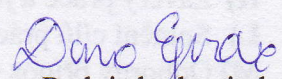


informace k jejich realizaci v textu postrádám. Na základě provedené analýzy studentka navrhla hlavní úkoly v rámci motivační politiky společnosti, které mohou být dílčím způsobem uplatněny v dané společnosti. I přes výše uvedené připomínky hodnotím diplomovou práci celkově jako velmi zdařilou. Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji diplomovou práci studentky Jany Zálešákové k obhajobě.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

- 1) V části vyhodnocení dotazníků prezentujete výsledky podle určitých kategorií, s uvedenými výsledky již dále nepracujete, naopak pracujete pouze se souhrnnými výsledky pro celou skupinu zaměstnanců. Vysvětlíte proč?
- 2) Na s. 73 část Platové ohodnocení uvádíte: ".....k tomu by bylo potřeba zcela předělat mzdový systém, nadefinovat patřičné metriky a i tak není zaručeno, že by tento systém mohl být plošněji aplikován." Stručně prosím uveďte, na základě čeho jste dospěla k danému závěru.
- 3) V rámci formulace cílů motivační politiky jste formulovala úkol Informovanost zaměstnanců ze strany vedení vyššího vedení. Čím se liší navrhovaný úkol od dosavadní praxe v dané oblasti ve společnosti?

V Plzni, dne 7. 5. 2013


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP **nejpodějí do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).