



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Posudek vedoucí
diplomové práce

KATEDRA HISTORIE

Název diplomové práce:

**EDUKATIVNÍ PROGRAM PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ ZŠ V NÁRODNÍ
KULTURNÍ PAMÁTCE KLÁŠTER PLASY**

Autorka diplomové práce: Andrea Löffelmannová

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Eva Mušková, Ph.D.

O cisterciáckém klášteře v Plasích toho již bylo napsáno mnoho, jen na katedře historie vzniklo již několik seminárních i kvalifikačních prací věnujících se tomuto objektu. I přesto považuji za přínosné, že si Andrea Löffelmannová vybrala pro zpracování své diplomové práce právě toto téma. Přístup studentky učitelství 1. stupně ZŠ totiž vnáší do problematiky zcela jiný pohled a umožňuje vnímat plaský klášter nikoliv pouze jako historickou památku či sídlo cisterciáckého řádu, ale také jako didaktický prostředek. Cílem předkládané diplomové práce totiž nebylo pouze popsat historii kláštera, ale zejména vytvořit edukativní program, který by návštěvníkům – žákům 1. stupně ZŠ přiblížil tuto národní kulturní památku, její historii a rovněž život mnichů a každodenní dění v klášteře.

Z obsahového hlediska je diplomová práce Andrey Löffelmannové rozčleněna, jak tomu u prací tohoto typu bývá zvykem, na dvě části, část teoretickou a praktickou. V té teoretické zpracovala autorka historii kláštera od jejího založení až do současnosti, popsala jednotlivé budovy klášterního areálu s ohledem na jeho historicko-architektonický vývoj a podnikla exkurz do historie cisterciáckého řádu. Při čtení těchto „historických“ kapitol by mnohý historik jistě vznesl řadu kritických připomínek, je však nutné si uvědomit, že diplomantka je studentkou učitelství 1. stupně ZŠ a neabsolvovala tudíž žádnou historickou průpravu. Cílem ostatně nebylo napsat objemnou studii o historii Plas, nýbrž vytvořit přehledný text, který by shrnul základní poznatky o této lokalitě. Naopak je třeba vyzdvihnout, že autorka využila širokou škálu relevantních zdrojů informací a vytvořila tak velice zdařilou kompilaci.

Jak již bylo řečeno výše, podstatou praktické části je návrh edukativního programu pro žáky 1. stupně ZŠ se zaměřením na 4. a 5. ročník, kteří (ideálně v rámci školní výuky) klášter navštíví. Diplomantka při přípravě tohoto programu zúročila nejen znalosti nabyté studiem literatury a psaním teoretické části diplomové práce, ale zejména své praktické zkušenosti z dlouholeté praxe průvodkyně v tomto objektu. Kromě toho prokázala své pedagogické nadání i znalost pedagogické a didaktické teorie. Navrhovaný program je nápaditý, kombinuje

skupinové i individuální úkoly, nabízí různorodé aktivity, respektuje svou náročností věkovou úroveň žáků, naplňuje vybrané klíčové kompetence i mezipředmětové vztahy. Škoda jen, že neměla diplomantka dosud prostor vyzkoušet svůj program v praxi.

Po formální stránce není práci téměř co vytknout, působí velice dobrým dojmem a obsahuje všechny požadované náležitosti. Na literaturu i další zdroje je odkazováno jednotně a transparentně. Text je čtivý, bez závažnějších překlepů či pravopisných chyb.

Diplomovou práci Andrey Löffelmannové doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

V Plzni dne 20. května 2013



Mgr. Eva Mušková, Ph.D.