



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADOCESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

katedra historie

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce : diplomová

Posudek vedoucí diplomové práce

Práci hodnotila: PaedDr. Naděžda Morávková, Ph. D.

Práci předložil: Bc. Tereza Veselá

Název práce: Historie Rakovníka v didaktické aplikaci ve vyučování vlastivědy na 1. stupni ZŠ

1. CÍL PRÁCE: Cílem hodnocené diplomové práce byl návrh zajímavých didaktických modulů využívajících regionální historie na Rakovnicku a shromáždění informační základny pro faktografické vybavení učitele - aktéra školní výuky regionálních dějin. Kreaace modulů byla směřována do oblasti modulů aktivizujících a vyžadujících tvořivý přístup žáka. Součástí práce byly též návrhy i tvorba souvisejících výukových pomůcek a materiálů. Cílů bylo v tomto směru v zásadě dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ: autorka věnuje zhruba dvě třetiny své práce, kapitoly 2 - 6, vlastivědné charakteristice sledovaného regionu, tedy Rakovnicka, zejména se zaměřuje na historii a historické památky, pozornost chvályhodně věnuje i folklóru, zejména místní lidové pověsti. Pracuje především na základě relevantní literatury, vlastního terénního výzkumu a pramenným vytěžením některých muzejních exponátů. Kreativní část práce představuje kapitola sedmá - Didaktické zpracování tématu, jež sestává z pěti aktivit. První aktivitou je virtuální putování do města Rakovník, spojené s plněním úkolů v pracovním listu. Aktivita je pojata jako skupinová práce a dějepis se pro tuto aktivitu spojuje předmětem výtvarná výchova. Aktivita motivuje k tvořivosti a vlastnímu analyticko-syntetickému postupu při získávání vědomosti. Metodický postup lze řadit k dobrému průměru. Chválím zpracování pracovního sešitu pro návštěvu muzea. Další tři aktivity jsou zajímavými didaktickými hrami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA: Formální úprava práce odpovídá standardu diplomových prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE: Sledovaná práce patří k dobrému standardu, drží se obvyklé struktury podobných DP. Zajímavé by jistě bylo pojednat téma sedmé kapitoly také teoreticky, či alespoň částečně teoreticky, z hlediska obecné didaktiky; určitě však postrádám ke všem navrženým aktivitám metodickou příručku pro učitele, či alespoň doporučení pro realizaci těchto aktivit ve škole.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ: Zmiňujete v závěru, že jste měla možnost ověřit některé aktivity navrhované v práci prakticky. Které, a k jakým konkrétním výsledkům jste dospěla? Lze mluvit o nějakých úskalích Vašich aktivit, na něž by měl být učitel upozorněn?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Velmi dobře

Podpis: PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D.

V Plzni 22. 5.2013